

VLAB INNOVATION



CHƯƠNG TRÌNH HỌC TẬP TINH HOA TRÍ TUỆ TOÀN CẦU

The world's best in Vietnam





CÂU CHUYỆN CỦA CHÚNG TÔI

- ▶ Công ty Cổ phần Sáng tạo VLAB Việt Nam (VLAB Innovation) thành lập từ năm 2017, mang trong mình sứ mệnh hỗ trợ các bạn học sinh có cơ hội tiếp cận với tri thức từ những bộ óc xuất sắc nhất trên thế giới. VLAB tự hào là đơn vị Giáo dục duy nhất tại Việt Nam kết nối các bạn học sinh với hội đồng cố vấn là các Giáo sư danh tiếng đến từ các trường đại học Harvard và MIT của Diễn đàn toàn cầu Boston và Viện Lãnh đạo Đổi mới và Sáng tạo Michael Dukakis, Hoa Kỳ.
- ▶ VLAB hiểu rằng, trong kỷ nguyên toàn cầu hóa và sự phát triển vượt bậc của công nghệ thông tin, giáo dục không còn bị giới hạn trong biên giới của một quốc gia hay khuôn viên của một ngôi trường. Học sinh ngày nay không chỉ cần một nền tảng kiến thức vững chắc mà còn cần những kỹ năng tư duy toàn cầu, khả năng giao tiếp hiệu quả trong môi trường quốc tế.
- ▶ Từ đó, Chương trình học tập Tinh Hoa Trí Tuệ Toàn Cầu với các giáo sư hàng đầu đến từ những trường đại học danh tiếng như Harvard, MIT, Stanford, Cornell, Carnegie Mellon, NYU, Oxford, Cambridge của VLAB Innovation đã ra đời. Đây không chỉ là một cơ hội học tập, mà còn là một hành trình trải nghiệm độc đáo, giúp những học sinh tài năng của Việt Nam mở rộng tầm nhìn, phát triển khả năng tư duy vượt trội và chuẩn bị cho tương lai trong môi trường cạnh tranh toàn cầu.
- ▶ Chương trình bao gồm nhiều lĩnh vực đa dạng, từ khoa học tự nhiên, khoa học xã hội, công nghệ thông tin, địa chính trị, truyền thông đa phương tiện... với các bài giảng trực tiếp từ những giáo sư hàng đầu thế giới, có kinh nghiệm giảng dạy, truyền đạt kiến thức tại những môi trường học thuật ưu việt. Mỗi khóa học trong chương trình được thiết kế để kích thích trí tuệ, phát triển tư duy phản biện và khuyến khích sự sáng tạo của học sinh.



MỤC TIÊU

Tạo ra một thế hệ học sinh Việt Nam xuất sắc, có đủ năng lực để cạnh tranh trên trường quốc tế, không chỉ trong học tập mà còn trong tư duy và hành động. Chúng tôi tin rằng, với sự hỗ trợ từ những nhà giáo dục xuất sắc nhất thế giới, các học sinh tài năng của Việt Nam sẽ được trang bị đầy đủ hành trang tri thức, giúp họ tự tin tiến bước trên con đường học vấn và sự nghiệp sau này.



SỨ MỆNH

- ▶ Cung cấp một môi trường học tập tiên tiến và đầy thử thách, nơi học sinh có cơ hội học hỏi trực tiếp từ các giáo sư danh tiếng, khám phá các ý tưởng mới và thực hành những kỹ năng cần thiết để thành công trong một thế giới đại chuyển đổi.
- ▶ Cung cấp một chương trình học thuật xuất sắc làm nền tảng vững chắc cho sự phát triển toàn diện của học sinh, giúp các em tự tin bước vào thế giới học thuật và sự nghiệp quốc tế.
- ▶ Với tầm nhìn, sự cam kết và chất lượng vượt trội, chương trình hứa hẹn sẽ là bước đệm hoàn hảo cho thế hệ trẻ Việt Nam vươn ra thế giới, khẳng định bản thân và đóng góp tích cực vào sự phát triển của xã hội trong tương lai.

VLAB LÀ THÀNH VIÊN



Boston Global Forum - BGF

MICHAEL DUKAKIS
INSTITUTE FOR LEADERSHIP AND INNOVATION

Michael Dukakis Institute for Leadership and Innovation - MDI

AIWS
AI WORLD SOCIETY

AI World Society Innovation Network - AIWS.net

AIWS.City

AIWS City - AIWS.city

HOẠT ĐỘNG



HỘI ĐỒNG CỐ VẤN



Michael Dukakis

Cựu Thống đốc bang
Massachusetts



Nguyễn Anh Tuấn

Giám đốc Diễn đàn
Toàn cầu Boston



Thomas E. Patterson

Giáo sư Quản trị
Đại học Harvard



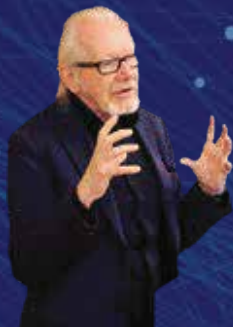
David Silbersweig

Giáo sư
Đại học Y Harvard



Nazli Choucri

Giáo sư Khoa học
Chính trị, MIT



Tom Kehler

Tiến sĩ
Nhà khoa học trưởng và
Đồng sáng lập CrowdSmart
Ban Cố vấn Công nghệ
thông tin Hội đồng Nghiên
cứu Quốc gia Hoa Kỳ.



John Clippinger

Tiến sĩ
CEO Context Media LLC
Giám đốc Phòng Thí
nghiệm Luật Berkman
Klein.



Giáo sư Thomas Patterson - Giáo sư tại Đại học Harvard

*"Cảm ơn đã mời tôi tham gia. Tôi rất ấn tượng với các bạn trẻ.
Họ giúp tạo ra một Việt Nam đáng mơ ước"*

KHÓA HỌC TRỰC TUYẾN



NỘI DUNG:

4 buổi học trực tuyến - 90 phút/buổi

Khóa học trực tuyến về kiến thức lõi của một số ngành mũi nhọn như Quản trị Kinh doanh và Doanh nghiệp, Tài chính, Kinh tế học, Khoa học xã hội, Tâm lí học, Khoa học máy tính, ... được giảng dạy bởi giáo sư từ các trường đại học hàng đầu tại Mỹ, Anh

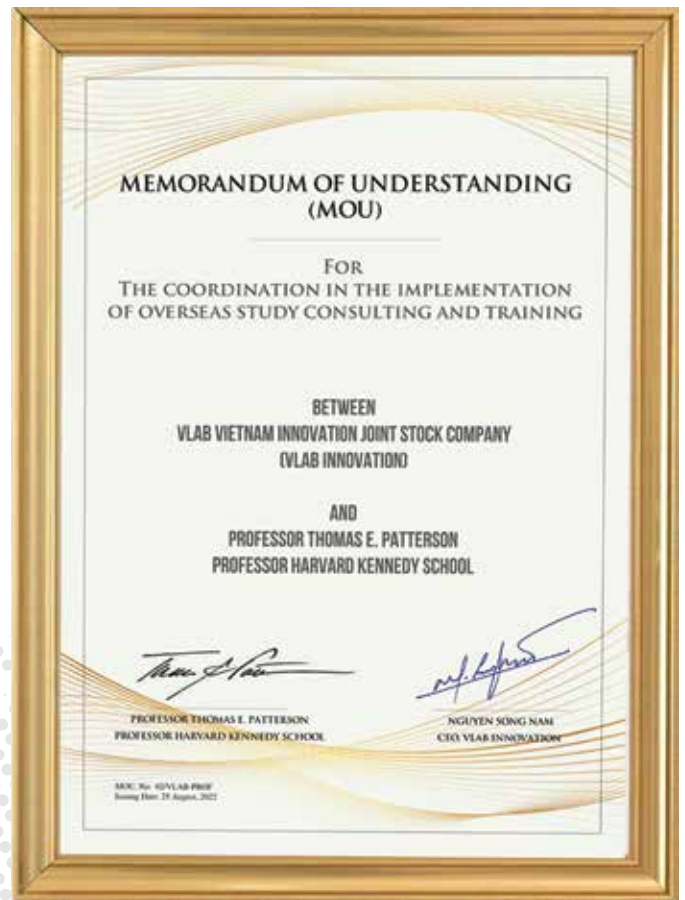
QUY MÔ LỚP HỌC: 1, 4 - 10, >20, >50 HỌC VIÊN

LỢI ÍCH KHI THAM GIA CHƯƠNG TRÌNH

Khi tham gia chương trình, học sinh sẽ được hưởng những lợi ích đặc biệt sau:

- ▶ Tiếp cận tri thức từ những giáo sư hàng đầu thế giới: Học sinh sẽ học hỏi từ những chuyên gia danh tiếng trong các lĩnh vực khác nhau, giúp học sinh có được cái nhìn sâu sắc và toàn diện về kiến thức hiện đại.
- ▶ Phát triển tư duy toàn cầu: Với việc tiếp xúc với các giáo sư lừng danh quốc tế, học sinh sẽ mở rộng tầm nhìn, nâng cao khả năng tư duy toàn cầu và hiểu biết về các vấn đề quốc tế.
- ▶ Rèn luyện kỹ năng ngoại ngữ: Tất cả các khóa học được giảng dạy bằng tiếng Anh, giúp học sinh không chỉ nắm vững kiến thức mà còn cải thiện đáng kể khả năng sử dụng tiếng Anh trong học thuật và giao tiếp.
- ▶ Xây dựng mạng lưới quan hệ quốc tế: Học sinh sẽ có cơ hội kết nối với đội ngũ giáo sư danh tiếng từ các trường danh giá khắp nơi trên thế giới, mở rộng mạng lưới quan hệ và tạo ra những cơ hội học tập và nghề nghiệp trong tương lai.

GIÁO SƯ THỈNH GIẢNG: THOMAS E. PATTERSON



Thành viên Hội đồng lãnh đạo Viện Michael Dukakis về Lãnh đạo và Đổi mới – Sáng tạo; và Diễn đàn Toàn cầu Boston.

Nguyên Giám đốc Nghiên cứu Trung tâm Shorenstein, Viện Đại học Harvard - trung tâm nghiên cứu Báo chí, Chính trị và Chính sách công uy tín trên thế giới, nơi thu hút nhiều nhà lãnh đạo truyền thông, nhà báo nổi tiếng thế giới về đây nghiên cứu.

Giáo sư Bradlee - Chính phủ & Báo chí.

Giáo sư tại Trường Quản lý Nhà nước Kennedy, Viện Đại học Harvard.

Một số tác phẩm và công trình nghiên cứu của giáo sư:

- ▶ Cuốn sách đầu tay *The Unseeing Eye - Con mắt mù quáng* (1976) là một trong 50 cuốn sách có ảnh hưởng nhất thế giới trong nửa sau thế kỷ 20 về đề tài trung cầu dân ý.
- ▶ Cuốn sách *Out of Order - Hỗn loạn* (1994) của ông đã tạo tiếng vang lớn trong giới học giả. Năm 2002, *Out of Order* nhận được giải thưởng cao quý của Hiệp hội Khoa học Chính trị Hoa Kỳ cho cuốn sách hay nhất thập kỷ 90 của thế kỷ 20 về đề tài chính trị.
- ▶ Ông còn là tác giả của *The American Democracy - Nền dân chủ Mỹ* (2003), *We the People - Dân tộc chúng ta* (2008), *The Mass Media Election - Bầu cử với phương tiện truyền thông đại chúng...*

NỘI DUNG KHÓA HỌC GIÁO SƯ THOMAS E.PATTERSON

1. Môn Truyền thông

Ngày nay, sự phát triển của công nghệ và internet thúc đẩy truyền thông phát triển nhanh chóng. Theo dòng chảy lịch sử, truyền thông trở thành nhân tố quan trọng làm gia tăng sức ảnh hưởng, điều hướng thông tin có lợi và phản biện thông tin bất lợi. Thông qua 4 buổi học, Giáo sư Thomas E.Patterson sẽ giúp học sinh tiếp cận kiến thức đại cương về truyền thông, nguồn gốc, cách truyền thông đang hoạt động và thay đổi nhận thức của con người. Từ đó áp dụng lý thuyết truyền thông và phân tích thực hành trong thực tế.

Buổi 1. Tìm hiểu về Truyền thông: Vai trò và Nguồn gốc của quyền lực

Buổi học đại cương về cách thức mà các phương tiện truyền thông định hướng quan điểm của con người về thế giới – đóng khung tâm lý, thuyết thiết lập chương trình nghị sự và hiệu ứng môi. Sau đó, giáo sư sẽ thảo luận về vai trò chính của truyền thông – người gác cổng, người báo hiệu, người trung chuyển, cơ quan giám sát và đảng phái (thiên kiến xác nhận). Cuối cùng, để tạo nền tảng cho các buổi học sau, giáo sư và học viên sẽ tìm hiểu qua về các khái niệm thông tin, thông tin khuyết thiếu và thông tin sai lệch.

Buổi 3. Cấu trúc truyền thông đang thay đổi: Tin tức và "Sự thật thay thế"

Buổi học tìm hiểu quá trình chuyển đổi từ hệ thống truyền thông với độ nhận diện thấp sang độ nhận diện cao, đi kèm là sự gia tăng của thông tin sai lệch.

Buổi 2. Phương tiện truyền thông và cách thức hoạt động của bộ óc con người

Trong buổi học này, học viên sẽ được tìm hiểu về phản hồi dành cho các thông điệp truyền thông, đặc biệt nhấn mạnh vào cách mà mọi người "chỉ thấy những gì mình muốn thấy". Chúng ta sẽ thảo luận về việc nhận định tin hiệu, thiên kiến xác nhận, lý luận có động cơ và sự rập khuôn, cũng như nhận thức có chọn lọc, hiệu quả xuất hiện và khả năng duy trì.

Buổi 4. Truyền thông, Phân cực Đảng phái và Xu hướng Truyền thông

Buổi học tập trung xem xét các phương tiện truyền thông trong bối cảnh gia tăng phân cực chính trị trên toàn thế giới và cách mà nó tăng cường hiệu ứng truyền thông cùng các thiên kiến nhận thức. Buổi học cũng bao gồm hoạt động kiểm chứng lý thuyết và thực hành nêu luận điểm.



2. Môn Chính trị và Chính sách kinh tế

Trong môn học này, học sinh sẽ được nghiên cứu, so sánh cách tiếp cận của hai quốc gia đối với chính sách kinh tế trong lĩnh vực cụ thể (chẳng hạn như thương mại) và giải thích nguyên do của nó. Ngoài ra, Giáo sư Thomas E. Patterson cùng các học sinh phân tích các chính sách điều tiết để thúc đẩy hiệu quả kinh tế và tìm hiểu lịch sử quan hệ Việt - Mỹ qua lăng kính chính trị và kinh tế.

Buổi 1. Chính trị và Chính sách kinh tế - thương mại

Buổi học tìm hiểu về các công cụ thuộc chính sách thương mại (chẳng hạn như thuế quan và các hiệp định thương mại tự do) và cách chính trị ảnh hưởng đến việc áp dụng chúng - ví dụ, sử dụng thuế quan như một biện pháp trừng phạt kinh tế hoặc đàm phán các hiệp định thương mại tự do như một cách để thắt chặt tình hữu nghị giữa các quốc gia.

Buổi 2. Chính trị và chính sách điều tiết trong kinh tế

Buổi học xem xét việc sử dụng chính sách điều tiết để thúc đẩy hiệu quả kinh tế và công bằng cũng như cách chính trị ảnh hưởng đến các lựa chọn chính sách. Học viên cũng sẽ tiến hành đánh giá các nỗ lực của các quốc gia trong việc giải quyết vấn đề biến đổi khí hậu thông qua chính sách điều tiết.

Buổi 3. Chính trị và chính sách kinh tế vĩ mô

Buổi học nghiên cứu về các lý thuyết kinh tế hàng đầu thuộc thế kỷ trước (lý thuyết kích cầu của Keynes và lý thuyết chính sách tiền tệ của Friedman) và cách các chính phủ áp dụng chúng để quản lý nền kinh tế. Vai trò của chính trị trong các cách ứng dụng này cũng được nghiên cứu trong buổi học.

Buổi 4. Chính trị, Kinh tế và Tương lai Quan hệ hữu nghị Hoa Kỳ - Việt Nam

Buổi học tập trung tìm hiểu về lịch sử quan hệ Việt - Mỹ qua lăng kính chính trị và kinh tế, đồng thời khám phá hướng phát triển của nó trong tương lai gần.

HỒ SƠ CÁC GIÁO SƯ TRONG CHƯƠNG TRÌNH HỌC TRỰC TUYẾN



Giáo sư Michael Tomlan

Đại học Kiến trúc, Nghệ thuật và Quy hoạch Cornell

Khoá học: Lập kế hoạch bảo tồn di sản lịch sử và văn hoá

Giáo sư Michael A. Tomlan là một học giả nổi tiếng trong lĩnh vực bảo tồn lịch sử, hiện đang giảng dạy tại Trường Kiến trúc, Nghệ thuật và Quy hoạch của Đại học Cornell. Giáo sư Tomlan đã có những đóng góp quan trọng cho nghiên cứu và thực hành quy hoạch bảo tồn lịch sử. Ông được biết đến với cách tiếp cận liên ngành, kết hợp giữa kiến trúc, quy hoạch đô thị và lịch sử để bảo vệ các tòa nhà lịch sử và các di sản văn hóa.

Một trong những đóng góp nổi bật của Giáo sư Tomlan là công trình của ông trong việc kết nối các lĩnh vực bảo tồn và quy hoạch đô thị. Cuốn sách *Historic Preservation: Caring for Our Expanding Legacy* (Tạm dịch: Bảo tồn Di sản Lịch sử: Chăm sóc Di sản Đang Mở Rộng của Chúng Ta - 2014) của ông được nhiều người trích dẫn, cung cấp cả lý thuyết và hướng dẫn thực tiễn về quản lý các di tích lịch sử trong môi trường đô thị hiện đại.

Ngoài công việc học thuật và giảng dạy, Giáo sư Tomlan còn tích cực tham gia vào các hoạt động bảo tồn chuyên nghiệp. Ông thường xuyên tham gia các dự án bảo tồn trên toàn thế giới, cung cấp những hiểu biết sâu sắc về cách quản lý và bảo vệ di sản văn hóa trước những thách thức như đô thị hóa và biến đổi khí hậu. Ông từng tư vấn cho các dự án quốc tế do Quỹ Di sản Thế giới và Quỹ J. Paul Getty tài trợ, và tham gia vào các dự án tái phát triển trong nước tại các bang Arizona, Illinois, Indiana, Maryland, New Jersey, New York, Pennsylvania và Tennessee.



Giáo sư Philip Allmendinger

Trường Nhân văn và Khoa học xã hội, Đại học Cambridge, Vương quốc Anh

Khoá học: Các thành phố trong tương lai (Quy hoạch đô thị)

Giáo sư Philip Allmendinger là một học giả hàng đầu tại Khoa Nhân văn và Khoa học Xã hội, Đại học Cambridge, Vương quốc Anh. Ông cũng là thành viên của Viện Quy hoạch Đô thị Hoàng gia (Royal Town Planning Institute) và Viện Giám định Hoàng gia (Royal Institution of Chartered Surveyors). Chuyên ngành nghiên cứu và giảng dạy của ông là kinh tế đất đai, quy hoạch đô thị và quản trị không gian.

Một trong những lĩnh vực nghiên cứu nổi bật của Giáo sư Allmendinger là về quản trị và quy hoạch khu vực. Ông đã phân tích mối quan hệ giữa chính sách của chính phủ, phát triển không gian và các yếu tố kinh tế. Ông đã công bố nhiều nghiên cứu về các chủ đề này, khám phá cách quản lý các không gian đô thị và nông thôn, đặc biệt là trong bối cảnh những thách thức kinh tế và chính trị xã hội.

Ngoài công việc học thuật và nghiên cứu, Giáo sư Allmendinger còn tham gia vào nhiều dự án tư vấn quốc tế, đóng góp kiến thức chuyên môn của mình cho các cơ quan chính sách cấp quốc gia và quốc tế. Những hiểu biết của ông về kinh tế đất đai và quy hoạch đô thị đã giúp giải quyết các vấn đề quan trọng như nhà ở giá rẻ, tái phát triển đô thị và phát triển bền vững. Thông qua nghiên cứu và công việc tư vấn, ông đã đóng vai trò then chốt trong việc định hình các cuộc thảo luận về quy hoạch không gian, đảm bảo rằng phản ánh những thực tế kinh tế, môi trường và xã hội hiện nay.



Giáo sư Ludovic Phalippou

Trường Kinh doanh Saïd

Đại học Oxford, Vương quốc Anh

Khoá học: Kinh tế học tài chính – Đầu tư thị trường tư nhân

Giáo sư Ludovic là giáo sư Kinh tế Tài chính tại Trường Kinh doanh Saïd, Đại học Oxford. Ông từng được vinh danh là một trong 40 giáo sư trường kinh doanh xuất sắc nhất dưới 40 tuổi trên thế giới vào năm 2014 và là một trong 20 cá nhân có ảnh hưởng nhất trong lĩnh vực đầu tư vốn tư nhân tại châu Âu năm 2016. Các bài nghiên cứu của Giáo sư Ludovic được trích dẫn rộng rãi trong giới học thuật, báo chí và các cơ quan quản lý.

Nghiên cứu của Giáo sư Phalippou tập trung vào các thị trường tư nhân với trọng tâm là giải thích sự phức tạp và chi tiết trong lĩnh vực vốn tư nhân, cấu trúc phí và đánh giá hiệu suất trong loại tài sản này. Cuốn sách *Private Equity Laid Bare* (Tạm dịch: Bản chất của Vốn tư nhân) được giới phê bình đánh giá cao. Cuốn sách cung cấp cái nhìn sâu sắc và minh bạch về lĩnh vực đầu tư vốn tư nhân và trở thành một tài liệu quan trọng cho cả giới học thuật và các nhà thực hành, những người muốn hiểu rõ hơn về các khoản đầu tư trên thị trường tư nhân.

Giáo sư Phalippou cũng là một nhà bình luận tích cực trên các phương tiện truyền thông, thường xuyên đóng góp ý kiến về vốn tư nhân, tài chính và kinh tế trên các nền tảng như *Financial Times*, *The Economist* và *New York Times*. Những đóng góp của ông cho cả giới học thuật và cộng đồng tài chính rộng lớn đã đưa ông trở thành một trong những nhân vật hàng đầu trong nghiên cứu và giáo dục về đầu tư vốn tư nhân.



Giáo sư Nada Sanders

Trường Kinh doanh, Đại học Northeastern, Mỹ

Khoá học: Quản lý chuỗi cung ứng và Trách nhiệm xã hội doanh nghiệp

Giáo sư Nada Sanders là Giáo sư Xuất sắc về Quản lý Chuỗi Cung ứng tại Trường Kinh doanh của Đại học Northeastern. Bà được công nhận rộng rãi là một trong những chuyên gia trong lĩnh vực dự báo, quản lý chuỗi cung ứng, quản lý rủi ro, và tích hợp các hệ thống công nghệ và con người.

Một trong những lĩnh vực chuyên môn quan trọng của bà là chiến lược chuỗi cung ứng, nơi bà tập trung vào phương thức mà các tổ chức có thể tạo ra chuỗi cung ứng linh hoạt và hiệu quả bằng cách tận dụng các công nghệ tiên tiến như trí tuệ nhân tạo (AI) và phân tích nâng cao. Cuốn sách *Big Data Driven Supply Chain Management: A Framework for Implementing Analytics and Turning Information into Intelligence* (Tạm dịch: Quản lý Chuỗi Cung ứng Dựa trên Dữ liệu Lớn: Khung triển khai Phân tích và Biến Thông tin Thành Trí tuệ) của bà là một hướng dẫn toàn diện về cách sử dụng hiệu quả dữ liệu lớn để nâng cao hoạt động chuỗi cung ứng.

Giáo sư Sanders cũng đã xuất bản nhiều bài báo trên các tạp chí học thuật hàng đầu như *Harvard Business Review*, trong đó bà đưa ra vai trò của AI và phân tích dữ liệu trong việc tối ưu hóa chuỗi cung ứng. Nghiên cứu của bà về phân tích dự đoán và quản lý rủi ro được trích dẫn rộng rãi, giúp bà trở thành một nhà lãnh đạo tư tưởng về cách các doanh nghiệp có thể thích ứng với những thay đổi nhanh chóng của thị trường, đặc biệt là trong bối cảnh gián đoạn toàn cầu như đại dịch COVID-19.



Giáo sư Christopher Gaffney

Đại học New York, Mỹ

Khoá học: Quản trị thể thao

Phân tích và Trục quan hóa Dữ liệu

Lý thuyết hệ thống ứng dụng

Du lịch và Khách sạn Toàn cầu

Giáo sư Christopher Gaffney là Giáo sư Lâm sàng tại Trung tâm Tisch về Quản lý Khách sạn thuộc Trường Nghiên cứu Chuyên nghiệp của Đại học New York (NYU). Giáo sư Gaffney đã đảm nhiệm các vị trí học thuật và chuyên môn trên khắp thế giới, bao gồm Đài Loan, Brazil, Thụy Sĩ và nhiều trường đại học tại Hoa Kỳ. Các nghiên cứu của ông tập trung phân tích và đánh giá mối quan hệ giữa phát triển đô thị, du lịch toàn cầu, và các sự kiện thể thao quy mô lớn, đặc biệt trong bối cảnh các tác động xã hội và môi trường của chúng.

Công trình nghiên cứu trước đây của Giáo sư Gaffney tập trung vào giao thoa giữa nghiên cứu đô thị và các sự kiện thể thao quy mô lớn như Thế vận hội Olympic và FIFA World Cup. Cuốn sách chuyên khảo năm 2008 của ông, *Temples of the Earthbound Gods* (Tạm dịch: Những Ngôi Đền của Các Vị Thần Trần Thế), đã khám phá cách phát triển đô thị và văn hóa thể thao đan xen với nhau ở các thành phố như Buenos Aires và Rio de Janeiro.

Giáo sư Gaffney đang theo đuổi ba lĩnh vực nghiên cứu chính: Rủi ro Du lịch Toàn cầu, Thiết kế Du lịch Tái tạo và Chủ nghĩa Du mục Toàn cầu. Các lĩnh vực nghiên cứu này phù hợp với các thách thức đương đại mà ngành du lịch và khách sạn đang đối mặt, đặc biệt sau đại dịch COVID-19. Bằng cách tập trung vào khả năng phục hồi và tính bền vững, Giáo sư Gaffney đang đóng góp vào cuộc thảo luận ngày càng gia tăng về cách ngành du lịch có thể thích ứng với các thách thức toàn cầu như biến đổi khí hậu, bất ổn kinh tế và sự gia tăng của chủ nghĩa du mục số.



Tiến sĩ Zhibin (Alex) Li

Đại học Edinburgh, Vương quốc Anh

Khoá học: Robotics và Công nghệ AI

Tiến sĩ Li là Giảng viên cao cấp tại Trường Tin học, Đại học Edinburgh, Vương Quốc Anh với lĩnh vực nghiên cứu và giảng dạy về robot và trí tuệ nhân tạo. Các công trình nghiên cứu của ông tập trung vào việc phát triển những hệ thống robot thông minh có khả năng đạt được những kỹ năng vận động tương tự con người thông qua việc sử dụng các lý thuyết điều khiển, kỹ thuật tối ưu hóa và học máy.

Nghiên cứu của Tiến sĩ Li phát triển dựa trên kinh nghiệm của ông trong lĩnh vực robot, với mục tiêu tạo ra các hệ thống robot có khả năng thực hiện các nhiệm vụ phức tạp và phối hợp, như di chuyển động lực, thao tác và nắm bắt. Ông đặc biệt quan tâm đến việc ứng dụng công việc của mình vào thực tiễn, như cải thiện các công nghệ chăm sóc sức khỏe nhằm nâng cao chất lượng cuộc sống và giải quyết các thách thức về môi trường thông qua các hệ thống tái chế chất thải tự động.

Ngoài công việc học thuật, Tiến sĩ Li còn hướng dẫn nghiên cứu sinh Tiến sĩ và chủ trì nhiều dự án nghiên cứu nhằm thúc đẩy robot tự động tiên tiến. Các đóng góp của ông cho lĩnh vực này đã giúp ông được công nhận là một trong những nhà nghiên cứu thực tiễn xuất sắc trong việc phát triển các hệ thống robot tiên tiến có ứng dụng tiềm năng trong cả ngành công nghiệp và chăm sóc sức khỏe, liên kết công nghệ với nhu cầu con người và các mục tiêu bền vững.



Giáo sư Kamiar Rahnema Rad

Trường Kinh doanh Zicklin, Đại học New York, Mỹ

Khoá học: Nền tảng toán học cho học máy

AI trong hành động (Mạng nơ-ron cho các ứng dụng máy tính)

Giáo sư Kamiar Rahnema Rad là một học giả và nhà nghiên cứu uy tín tại Khoa Hệ thống Thông tin và Thống kê, Trường Kinh doanh Zicklin, Đại học Thành phố New York (CUNY). Ông có chuyên môn sâu rộng trong các lĩnh vực khoa học dữ liệu, học máy, trí tuệ nhân tạo (AI) và các ứng dụng trong nhiều bối cảnh kinh doanh và tổ chức khác nhau. Nghiên cứu của Giáo sư Rahnema Rad chủ yếu tập trung vào việc ra quyết định dựa trên dữ liệu. Ông làm việc sâu rộng trong các lĩnh vực như phân tích dự đoán, trí tuệ kinh doanh, các thuật toán học máy, và ứng dụng AI trong kinh doanh.

Thông qua sự tích hợp các phương pháp thống kê và kỹ thuật học máy, công trình của Giáo sư Rahnema Rad giúp các doanh nghiệp tận dụng lượng lớn dữ liệu để duy trì lợi thế cạnh tranh trong môi trường kỹ thuật số ngày càng phát triển. Bên cạnh nghiên cứu, Giáo sư Rahnema Rad đóng vai trò quan trọng trong cộng đồng học thuật tại Trường Kinh doanh Zicklin. Ông giảng dạy các khóa học về khoa học dữ liệu, thống kê và hệ thống thông tin, trang bị cho sinh viên các kỹ năng kỹ thuật và kiến thức lý thuyết cần thiết để thành công trong môi trường kinh doanh đang thay đổi nhanh chóng. Phương pháp giảng dạy của ông nhấn mạnh vào các ứng dụng thực tiễn của các mô hình thống kê, học máy và AI trong các tình huống kinh doanh thực tế, giúp sinh viên trở thành những nhà phân tích dữ liệu và người ra quyết định thành thạo. Cách tiếp cận liên ngành của ông kết hợp giữa lý thuyết và ứng dụng thực tiễn, giúp giải quyết các thách thức thực tế trong hệ thống thông tin, phân tích kinh doanh và trí tuệ nhân tạo.



Giáo sư Victor Adamchik

Đại học Nam California, Mỹ

Khoá học: Giới thiệu về học máy

Phát triển Web với Java

Giáo sư Victor Adamchik là một học giả nổi tiếng trong Khoa Khoa học Máy tính tại Trường Kỹ thuật Viterbi, Đại học Southern California (USC). Với nền tảng vững chắc trong cả giảng dạy và nghiên cứu, Giáo sư Adamchik đã đóng góp quan trọng vào các lĩnh vực khoa học máy tính và kỹ thuật, đặc biệt là trong thuật toán, toán học tính toán và tính toán ký hiệu.

Các lĩnh vực nghiên cứu chính của ông bao gồm thiết kế thuật toán, đại số máy tính và tính toán ký hiệu cũng như số học. Giáo sư Adamchik đã có những đóng góp đáng kể trong lĩnh vực hệ thống đại số máy tính, một công cụ quan trọng để giải quyết các bài toán toán học một cách ký hiệu thay vì theo cách số học. Lĩnh vực này đặc biệt có ý nghĩa trong nghiên cứu toán học, kỹ thuật và tính toán khoa học, nơi các giải pháp chính xác cho các bài toán liên quan đến đa thức, phương trình vi phân và các biểu thức ký hiệu khác là rất cần thiết. Tại USC, Giáo sư Adamchik nổi tiếng với các phương pháp giảng dạy sáng tạo và tích cực hướng dẫn sinh viên ở cả bậc đại học và sau đại học. Các khóa học của ông được thiết kế để cung cấp cho sinh viên nền tảng vững chắc về tư duy thuật toán, giải quyết vấn đề và lý luận toán học – những kỹ năng quan trọng cho sự nghiệp trong lĩnh vực khoa học máy tính.

Giáo sư Victor Adamchik cũng là tác giả của nhiều bài báo nghiên cứu và các bài thuyết trình tại nhiều hội nghị, đóng góp vào sự phát triển kiến thức trong tính toán ký hiệu và các lĩnh vực liên quan. Công trình nghiên cứu của ông được công nhận trên toàn cầu, và sự tham gia tích cực của ông trong các dự án liên ngành đã giúp ông trở thành một nhà khoa học danh tiếng và có tầm ảnh hưởng rộng trong cộng đồng khoa học.



Giáo sư Francesco Zanetti

Đại học Oxford, Vương quốc Anh

Khoá học: Kinh tế học vi mô Kinh tế học tiền tệ
Kinh tế lượng ứng dụng

Giáo sư Francesco Zanetti là giảng viên tại Khoa Kinh tế, Đại học Oxford. Ông có bằng Tiến sĩ Kinh tế từ Boston College và Tiến sĩ Lý thuyết Kinh tế và Thể chế từ Đại học Bologna. Trước đó, ông đã có tám năm làm việc tại Ngân hàng Anh (Bank of England), nơi ông từng giữ các vị trí Chuyên gia kinh tế học cao cấp và Cố vấn trong bộ phận Phân tích Tiền tệ. Ngoài ra, ông từng là học giả khách mời tại Ngân hàng Thanh toán Quốc tế (Bank of International Settlements) và Ngân hàng Anh, đồng thời đã cung cấp hỗ trợ kỹ thuật và đào tạo cho hơn 40 ngân hàng trung ương trên toàn cầu.

Lĩnh vực nghiên cứu chính của ông bao gồm Kinh tế vi mô, Kinh tế tiền tệ và Kinh tế lượng ứng dụng. Ông đã nghiên cứu về động lực thị trường lao động, tác động của các cải cách cơ cấu, sự lan truyền của các cú sốc thông tin, sự phụ thuộc trạng thái của hệ số nhân tài khóa và tác động của các chính sách phi truyền thống.

Hiện tại, Giáo sư Francesco Zanetti có nhiều công trình nghiên cứu xuất bản trên các tạp chí học thuật danh tiếng như *Economic Journal*, *Journal of Money, Credit and Banking*, *Oxford Bulletin of Economics and Statistics*, *Oxford Economic Papers*, và đồng biên tập cho *Macroeconomic Dynamics*. Ông cũng là thành viên ban biên tập của *Central Bank Review*.



Giáo sư William Brown

Đại học Carnegie Mellon, Mỹ

Khoá học: Kỹ thuật cơ khí

Giáo sư William Brown là Giám đốc Trung tâm Cơ học và Kỹ thuật của Hệ thống Tế bào tại Đại học Carnegie Mellon, nơi ông đảm nhận nhiều vị trí trong các Khoa Kỹ thuật Cơ khí, Khoa học Sinh học, Sinh học Tính toán, Kỹ thuật Y sinh và Kỹ thuật Điện và Máy tính.

Nghiên cứu của Giáo sư Brown tập trung vào cơ học của các hệ thống tế bào, nhằm hiểu cách mà các tế bào và mô hoạt động như những thực thể động và cơ học. Ông sử dụng các nguyên lý từ kỹ thuật cơ khí để nghiên cứu cách các lực bên trong và bên ngoài tế bào ảnh hưởng đến hành vi, sự tương tác và chức năng của chúng. Ngoài nghiên cứu, Giáo sư Brown là một nhà giáo dục tận tâm tại Carnegie Mellon, giảng dạy các khóa học kết nối giữa kỹ thuật cơ khí và hệ thống sinh học. Ông cam kết đào tạo thế hệ tiếp theo của các kỹ sư và nhà khoa học đóng góp vào sự phát triển của công nghệ y sinh và chăm sóc sức khỏe.

Ông đã nhận được nhiều giải thưởng như NSF CAREER award, George Tallman Ladd Research Award, Russell V. Trader Career Faculty Fellow, Benjamin Richard Teare Teaching Award, và giải thưởng Giáo sư của Năm do sinh viên lớp cuối cấp bình chọn. Ông cũng là thành viên của Hội đồng Nghiên cứu Quốc gia về Vật liệu và Ứng dụng Kỹ thuật Y sinh, và là thành viên của Hiệp hội Kỹ thuật Y sinh, Hiệp hội Kỹ sư Cơ khí Hoa Kỳ, Viện Kỹ thuật Y sinh và Y học Hoa Kỳ và Học viện Quốc tế về Kỹ thuật Y học và Sinh học (IAMBE).



Giáo sư Andrew Preston

Đại học Cambridge, Vương Quốc Anh

Khoá học: Lịch sử Chiến tranh Việt Nam

Lịch sử Quan hệ Hoa Kỳ - Việt Nam

Giáo sư Andrew Preston là một nhà sử học nổi bật tại Khoa Nhân văn và Khoa học Xã hội, Đại học Cambridge. Ông được công nhận rộng rãi với các công trình nghiên cứu về lịch sử quan hệ quốc tế, đặc biệt là chính sách đối ngoại của Hoa Kỳ, tôn giáo và chiến tranh. Là một chuyên gia về lịch sử nước Mỹ, các nghiên cứu của Giáo sư Preston thường khám phá sự giao thoa giữa chính trị, ngoại giao và tôn giáo, đưa ông trở thành một trong những học giả hàng đầu trong lĩnh vực quan hệ đối ngoại của Mỹ.

Công trình nổi bật nhất của Giáo sư Preston là cuốn *Sword of the Spirit, Shield of Faith: Religion in American War and Diplomacy* (Tạm dịch: Gươm của Tinh thần, Khiên của Đức tin: Tôn giáo trong Chiến tranh và Ngoại giao của Mỹ - 2012), một nghiên cứu toàn diện về cách mà niềm tin tôn giáo đã ảnh hưởng đến các quyết định chính sách đối ngoại của Mỹ qua các thời kỳ lịch sử.

Bên cạnh các tác phẩm lớn, Giáo sư Preston đã đóng góp cho nhiều tạp chí học thuật hàng đầu trên thế giới. Ông thường xuyên đưa ra các bình luận sâu sắc về các vấn đề đương đại liên quan đến chính sách đối ngoại của Mỹ, đặc biệt là cách bối cảnh lịch sử có thể tác động đến các quyết định địa chính trị hiện tại. Ông cũng nghiên cứu về các chủ đề như Chiến tranh Việt Nam, Chiến tranh Lạnh và vai trò của hệ tư tưởng trong việc định hình các xung đột quốc tế.



Giáo sư Phillip Ward

Đại học bang Ohio State University, Mỹ.

Khoá học: Phương pháp huấn luyện và lãnh đạo (giáo dục thể chất)

Giáo sư Phillip Ward là Giáo sư chuyên ngành Đào tạo Giáo viên Giáo dục Thể chất trong Khoa Khoa học Nhân văn tại Đại học Bang Ohio. Giáo sư Ward có niềm đam mê đặc biệt với giáo dục thể chất và đào tạo giáo viên. Nghiên cứu của ông được định hình bởi một loạt các chương trình nghiên cứu bắt đầu từ những năm 1990, tập trung vào các phương pháp giảng dạy nhằm nâng cao chất lượng và hiệu quả giảng dạy trong giáo dục thể chất.

Nghiên cứu của ông về học tập hỗ trợ đồng đẳng (1992-2005) trong giáo dục thể chất đã được sử dụng rộng rãi và trích dẫn trong các lĩnh vực khác như y học và giáo dục đặc biệt. Từ năm 2005, nghiên cứu của ông về hiệu quả giảng dạy tập trung vào kiến thức nội dung và kiến thức nội dung sư phạm trong giáo dục thể chất.

Ông là giám đốc của Chương trình Nghiên cứu Dạy Giáo dục Thể chất (*Learning to Teach Physical Education Research Program*), với trọng tâm là phát triển kiến thức nội dung cho việc giảng dạy giáo dục thể chất. Các dự án của ông trong chương trình này bao gồm nhiều phương pháp nghiên cứu, kết hợp các nhóm liên tổ chức tại Hoa Kỳ, Châu Á và Châu Âu.

Giáo sư Phillip Ward đã viết và đồng tác giả hơn 160 bài báo nghiên cứu, chương sách và hướng dẫn. Ông cũng đã tham gia thuyết trình tại hơn 150 hội thảo quốc tế, quốc gia và cấp bang và đã được mời giảng tại nhiều trường đại học danh tiếng trên toàn thế giới.



Địa chỉ: Phòng 305, Tầng 3, Biệt thự E, Khu Villas Thành Công
Số 3 Thành Công, Ba Đình, Hà Nội

Tel: +84 24 32066612 | **Hotline:** 091 8476226

E-mail: info@vlabinnovation.com

Website: vlabinnovation.com